

Commentaires des élèves Hiver/ Printemps 2012 (Verbatim)

Intitulé du cours

« A World to Discover » Montréal

What I most liked about this session :

1-Perfect and complete intro to wines

Instructor knowledge is endless

Fantastic ! I will recommend !

2- Great course- dynamic teaching methods, animated+ charismatic

3- Richard is an excellent teacher :-)

4- Richard's enthusiasm

I learned a lot, this was really enjoyable

5-Richard was a fantastic presenter, he brought life to the subject and truly made everyone feel at ease with the subject. Thank you !

6- The depth of knowledge possessed by Richard

7- Richard excellent, knowledgeable + enthusiastic

8- I enjoyed the history of the wines. the evolution, the New vs old comparisons. I also enjoyed the interaction.

COURSE EVALUATION

A world to discover

Overall assessment

A. What I most liked about this training session

Understanding the differences in grapes, tastes, soil types, regions, and temperature and how this all combined gives a unique taste to a wine. Also, I really enjoyed that Richard emphasized the importance of closing something on your likes not ~~screens~~ what you read on a website.

B. My suggestions for improving the quality of the program

The only change would be the seating arrangements. I would have preferred a V-shape style.

C. My suggestions of topics for future training sessions

D. Other comments

Richard was a fantastic presenter, as he ~~presented~~ the material he brought life to the subject and truly made everyone feel at ease with the subject. Thank you!

Formation au personnel de la restauration

SAQ Restauration (Shawinigan)

10- J'ai bien aimé ce petit cours complet et compréhensible pour tout le monde

11-Très bon communicateur, passionné & intéressant. Merci beaucoup.

12- Les exemples imagés étaient merveilleuses et très facile à comprendre. Merci !

13- C'était vraiment très intéressant. Merci de votre passion contagieuse ! ☺

14- Animateur très motivant qui transmet facilement sa passion !

Remerciement : Merci pour cette formation ! Très utile pour quelqu'un comme moi qui aime le vin mais qui avait peu de formation...Merci !

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|------------------------|--|
| Nom de l'établissement : | RESTO LOUNGE LE RADOTEUX | | | |
| Animateur : | Richard Sagala | Date de la formation : | Samedi 18 février 2012 | |
| Numéro d'identification de la formation : | R1-414 | | | |

Afin de nous permettre d'évaluer votre degré de satisfaction, veuillez cocher la case correspondant à votre appréciation :
5 = Excellent 4 = très bien 3 = suffisamment 2 = peu 1 = pas du tout

1. Le contenu

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| a) le contenu est pratique et utilisable | ✓ | | | | |
| b) l'organisation des thèmes aide à la compréhension | ✓ | | | | |
| c) le contenu théorique des textes est accessible | ✓ | | | | |

2. La méthodologie

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| a) les documents audiovisuels vous permettent de mieux comprendre les notions expliquées | | ✓ | | | |
| b) les dégustations vous aident à appliquer les apprentissages théoriques | | ✓ | | | |

3. L'animation

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| a) l'animateur maîtrise bien le contenu du cours | ✓ | | | | |
| b) l'animateur fait progresser les connaissances des participants | ✓ | | | | |
| c) l'animateur est à l'écoute des participants | ✓ | | | | |

4. L'utilisation pratique des connaissances

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| a) les connaissances acquises pourront être utiles dans le cadre de mon travail | ✓ | | | | |
| b) les connaissances acquises pourront avoir un impact positif sur les ventes de vins | | ✓ | | | |

5. La participation

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| a) je suis satisfait(e) de ma participation | ✗ | ✓ | | | |
| b) je suis satisfait(e) de celle des autres | | | ✓ | | |
| c) je suis satisfait(e) du climat général | ✓ | | | | |
| d) je recommanderais cette session | ✓ | | | | |

Commentaires :

Animateur très motivant qui transmet facilement sa passion!

Remerciement: Merci pour cette formation! Très utile pour quelqu'un comme moi qui aime le vin mais qui avait peu de formation... Merci!

« Les terroirs d'Italie » Montréal

15-J'ai bien apprécié l'érudition de notre animateur très sympathique.

16- Bonne introduction, Excellent animateur.

17- Animateur extrêmement connaissant. Partage bien sa matière avec l'auditeur. Dynamique, intéressant, beaucoup de comparaisons qui rendent plus facile la compréhension. S'adapte bien à tous les niveaux des participants.

18- les vins étaient de bonne qualité. Le professeur était excellent. L'Italie est un pays merveilleux pour le vin.

19- Qualité, savoir de Monsieur Sagala en dehors du vin, par exemple le côté anecdote, histoire.

20- La pertinence, le dynamisme et les grandes connaissances de Richard

21- La qualité de la formation + du formateur très facile à suivre et interactif. Continuez le bon travail.

22- Tuteur extrêmement qualifié et il a su transmettre sa passion de façon divertissante. Tuteur exceptionnel !

23- Plusieurs conseils et observations de la part de l'animateur

24- L animateur qui connaît très bien sa matière. Excellent !

25- Excellent cours je vais définitivement suivre d'autres cours. Lâchez pas !!! Merci

26- Excellent animateur !

27- M. Richard Sagala.

- Animateur cultivé, intéressant, très connaisseur de sa matière à tous les niveaux. Merci !

FICHE D'ÉVALUATION SUITE

LES TERROIRS D'ITALIE

Synthèse du participant

A - Ce que j'ai le plus apprécié de cette session de formation

Tuteur extrêmement qualifié et il a su transmettre sa passion de façon divertissante.

B - Mes suggestions pour améliorer la qualité du programme

Approfondir la lecture d'étiquette.

C - Mes suggestions de thématiques pour de futures sessions de formation

D - Autres commentaires

Tuteur exceptionnel !

« Un Monde à Découvrir » Pierrefonds

28- Contenu intéressant, dynamique du cours, animation. Excellent Richard !

29- Animateur avec beaucoup de culture (vin et histoire).

- Excellent animateur

30- La grande connaissance de M. Sagala. Les anecdotes particulières

31- Les anecdotes du professeur qui ont su illustrer la matière théorique.

Je suivrai avec plaisir les autres cours de M. Sagala. Dynamique, cultivé et divertissant, il s'est avéré le professeur idéal pour me donner la piqûre !

32- Les explications et exemples furent dites de manière très compréhensive.

33- La richesse de l'expérience de l'enseignant.

34- La compétence du professeur. Excellent matériel didactique.

35- le survol dans prétention. L'historique (je pourrais écouter pendant des heures).

Merci à toi Richard. Tes connaissances mariées à ta simplicité sont très harmonieuses.

Merci ! pour nous avoir transmis une goutte de tes connaissances.

FICHE D'ÉVALUATION SUITE

UN MONDE À DÉCOUVRIR

Synthèse du participant

A - Ce que j'ai le plus apprécié de cette session de formation

le survol sans présentation.

l'historique → je pourrais écouter durant des heures

B - Mes suggestions pour améliorer la qualité du programme

C - Mes suggestions de thématiques pour de futures sessions de formation

D - Autres commentaires

Merci à toi Richard. Tes connaissances mariées à ta simplicité sont très harmonieuses.

Merci ! pour nos acquis transmis avec gaité de tes connaissances.

Formation au personnel de la restauration

SAQ Restauration Club de golf Pinegrove

36- Excellente formation qui a passé très vite. S'applique autant aux débutants qu'aux plus avancés. Explications très claires, bonne introduction aux vins. Merci !

SAQ Restauration Club de golf Les Dunes

38- 3 heures de votre formation étaient plus intéressantes enrichissantes et stimulantes que mon cours de 60 heures !

39- Très bon communicateur et maîtrise bien sa matière. Introduction un peu trop longue. Merci !

40- Dynamisme de l'animateur très bien. Il a présenté plusieurs exemples concrets.

41- Je suis convaincu que ce cours m'aidera dans mon travail quotidien. Bravo pour le dynamisme et vous transmettez bien votre passion.

42- Il est certain que plusieurs éléments de la formation seront mis en pratique dans l'exercice de ma profession.

43- Ce cours m'a beaucoup appris sur les accords mets et vins.

44-Je suis entièrement satisfaite par cette formation. Mes questions ont bien été répondue. M. Sagala s'y connaît vraiment en la matière, il est plus que qualifié, en plus d'être extrêmement sympathique. Merci sincèrement !

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|
|  | | SAQ RESTAURATION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÉVALUATION « LE SUCCÈS PASSE PAR VOUS ! – MAÎTRISEZ VOTRE CARTE DES VINS » | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nom de l'établissement : | LES DUNES - CLUB DE GOLF | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Animateur : | Richard Sagala | Date de la formation : | Jeudi 12 avril 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numéro d'identification de la formation : | R1-446 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Afin de nous permettre d'évaluer votre degré de satisfaction, veuillez cocher la case correspondant à votre appréciation : 5 = Excellent 4 = très bien 3 = suffisamment 2 = peu 1 = pas du tout | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Le contenu <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) le contenu est pratique et utilisable | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) l'organisation des thèmes aide à la compréhension | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) le contenu théorique des textes est accessible | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. La méthodologie <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) les documents audiovisuels vous permettent de mieux comprendre les notions expliquées | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) les dégustations vous aident à appliquer les apprentissages théoriques | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. L'animation <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) l'animateur maîtrise bien le contenu du cours | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) l'animateur fait progresser les connaissances des participants | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) l'animateur est à l'écoute des participants | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. L'utilisation pratique des connaissances <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) les connaissances acquises faciliteront le service du vin | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) les connaissances acquises me permettront de mieux conseiller le client | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. La participation <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Commentaires : <i>3 heures de votre formation étaient plus intéressantes et enrichissantes que mon cours de 60 heures ! Merci au plaisir de lire votre blog</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------|--|--|--|
|  ÉVALUATION « LE SUCCÈS PASSE PAR VOUS ! – MAÎTRISEZ VOTRE CARTE DES VINS » | | SAO RESTAURATION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nom de l'établissement : PINEGROVE - CLUB DE GOLF Animateur : Richard Sagala Date de la formation : Mercredi 11 avril 2012 Numéro d'identification de la formation : R1-448 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Afin de nous permettre d'évaluer votre degré de satisfaction, veuillez cocher la case correspondant à votre appréciation : 5 = Excellent 4 = très bien 3 = suffisamment 2 = peu 1 = pas du tout | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Le contenu <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">a) le contenu est pratique et utilisable</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b) l'organisation des thèmes aide à la compréhension</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">c) le contenu théorique des textes est accessible</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | a) le contenu est pratique et utilisable | | | | | b) l'organisation des thèmes aide à la compréhension | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | c) le contenu théorique des textes est accessible | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) le contenu est pratique et utilisable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) l'organisation des thèmes aide à la compréhension | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) le contenu théorique des textes est accessible | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. La méthodologie <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">a) les documents audiovisuels vous permettent de mieux comprendre les notions expliquées</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b) les dégustations vous aident à appliquer les apprentissages théoriques</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | a) les documents audiovisuels vous permettent de mieux comprendre les notions expliquées | | | | | b) les dégustations vous aident à appliquer les apprentissages théoriques | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) les documents audiovisuels vous permettent de mieux comprendre les notions expliquées | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) les dégustations vous aident à appliquer les apprentissages théoriques | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. L'animation <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">a) l'animateur maîtrise bien le contenu du cours</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b) l'animateur fait progresser les connaissances des participants</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">c) l'animateur est à l'écoute des participants</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | a) l'animateur maîtrise bien le contenu du cours | | | | | b) l'animateur fait progresser les connaissances des participants | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | c) l'animateur est à l'écoute des participants | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) l'animateur maîtrise bien le contenu du cours | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) l'animateur fait progresser les connaissances des participants | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) l'animateur est à l'écoute des participants | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. L'utilisation pratique des connaissances <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">a) les connaissances acquises faciliteront le service du vin</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b) les connaissances acquises me permettront de mieux conseiller le client</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | a) les connaissances acquises faciliteront le service du vin | | | | | b) les connaissances acquises me permettront de mieux conseiller le client | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) les connaissances acquises faciliteront le service du vin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) les connaissances acquises me permettront de mieux conseiller le client | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. La participation <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">a) je suis satisfait(e) de ma participation</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b) je suis satisfait(e) du climat général</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">c) je recommanderais cette session</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | a) je suis satisfait(e) de ma participation | | | | | b) je suis satisfait(e) du climat général | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | c) je recommanderais cette session | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) je suis satisfait(e) de ma participation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) je suis satisfait(e) du climat général | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) je recommanderais cette session | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Commentaires : <i>Excellent formation qui a passé très vite. S'applique autant aux débutants qu'aux plus avancés. Explications très claires, bonne introduction aux vins. Merci !</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |